

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, A. (2014). *Penerapan modul pembelajaran generatif berbantuan simulasi komputer untuk mereduksi kuantitas siswa yang miskonsepsi dan meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa pada materi teori kinetik gas*. Tesis S2. Tidak dipublikasikan. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Anderson, L., & Krathwohl, D. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi)*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Bao, L. 2006. Theoretical Comparison of Average Normalized Gain Calculations. *American Journal of Physics* 74 (10), October 2006.
- BSNP. (2006). *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*, Jakarta: Depdiknas. <http://litbang.kemdikbud.go.id> [Diakses pada tanggal 11 Februari 2015]
- Cohen, J. (1988). *Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences, Second Edition*. New Jersey, USA: Lawrence Erlbaum Associates.
- Eigen, Paul dan June Main. (2001). *Developing critical thinking through science*. United state of America: The critical thinking co.
- Ennis, R. (1994). *Critical Thinking*. New Jersey: Prentice Hall, Upper Saddle River.
- Ennis, R.H., Jason, M., & Thomas, N.T. (2005). *Administration manual cornell critical thinking tests*. America: Printed in the United States.
- Fraenkel et al. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: Mc Grow Hill Company
- Filsaime, D. K. (2008). *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya
- Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Giancoli, Douglas C. (2001). *Fisika Edisi ke 1 Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.

Susana Endah Sri Hartati, 2016

*Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Dengan Menyisipkan Predict-Observe-Explain (POE) Pada Tahap Explore Terhadap Kemampuan Kognitif Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Hake, R. (1998). Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *Am. J. Phys.*
- Joyce, B. Masha W & Emily C (2009). *Models of Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- J&J Nelson, (1995). Role of the Laboratory in Introductory Physics (*American Association of Physics Teachers*)
- Kala N, Yaman F dan Ayas A.(2012). “ The Effectiveness Of Predict-Observe-Explain Tecnique In Probing Students” Understanding About Acid- Base Chemistry: A Case For The Concepts Of pH, pOH, and Strength” *International Journal Of Science and Mathematic Education*.
- Kearney (2010). *POE Strategy* .<http://arb.nzcer.org.nz/strategies/poe.php> [Diakses pada tanggal 12 Januari 2015]
- Kuang-Chao Yu, Kuen-Yi Lin, Szu-Chun Fan, 2014. An exploratory study on the aplication of conceptual knowlwdge and critical thingking to technological issues. *Int. J. Technol. Des. Edu*
- Kolomuc, Ali (2012). The Effect of Animation Enhanced Worksheets Prepared Based on 5E Model for The Grade 9 students on Alternative Conceptions of Physical and Chemical Changes”. *Procedia – Social and Behavioral Science*, 46, (2012), 1761 – 1765.
- Lambertus, (2009). Pentingnya melatih keterampilan berpikir kritis dalam pembelajaran matematika di SD. *Forum Pendidikan* 28 (2) hlm 136-142
- Lay, E.R. (2011). Critical Thingking: A literature rievew.[online]. Diakses dari [http:// www.tearsonassessments.com](http://www.tearsonassessments.com). [dikses 12 Sepetember 2015]
- Liew C. W dan Treagust D.F( 2004). “ *The Effectiveness Of Predict-Observe-Explai Task in Diagnosing Students” Understanding of Science and in Identifying Their Levels of Achievement*”. Thesis Curtin University of Technology, Science and Mathematics Education Centre.
- Liliasari, (2002). *Pengembangan Model Pembelajaran Kimia Untuk Meningkatkan Strategi Kognitif Mahasiswa Calon Guru Dalam Menerapkan Berpikir Konseptual Tingkat Tinggi*. Laporan Penelitian Hibah Bersaing IX Perguruan Tinggi Tahun Anggaran 2001-2002. Bandung: FPMIPA UPI.

- Mc. Millan, J.H & Schumacher, S. (2001). *Research in Education A Conceptual Introduction*. New York & London Longlam.
- Nasution, S. 2006. *Metode Rresearch*. Cetakan 8. Jakarta : Bumi Aksara.
- Nurjanah,Ai (2009). *Penerapan Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain (POE) untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Tekanan dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Mts*. Tesis Pendidikan IPA. Bandung: UP
- Olejnik, S. dan Algina, J. (2000). Measures of effect size for comparative studies: applications, interpretations, and limitations. *Contemporary Educational Psychology*, 25(3), hlm:241-286.
- Ozdemir H, Bag H dan Bilen K. (2011). *Effect of Laboratory Activities Design Based On Prediction-Obsevation-Explanation(POE) Strategy On Pre-Service /Teacher” Understanding of Acid Base Subject”*. *Western Anatola Journal Of Educational Science*.
- Permendiknas. 2006. *Kurikulum 2006 Standard Isi*.Jakarta. Departemen Pendidikan Nasional
- Snajdr, Eric (2012). “ Using the 5E Learning Cycle of Science Education to Teach Informatin Skill”. *Indiana Libraries*,30,(2),2014
- Saud, S. (2012). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Stiggins,R.J.(1994). *StudentCentered Classroom Assessment*.New York: Macmillan College Publishing Company.
- Sugiyono. (2010). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno, P.(1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Jogjakarta: Kanisius
- Salih Cepni and Cigdem Sahin. (2012). *Effect of Diferent Teaching Methods and Techniques Embedded in the 5E Instructional Model on Students 'Learning abaout Buoyancy Force*.
- Suparno, P(2005). *Metodologi Pembelajaran Fisika*. Yogyakarta Universitas Sanata Dharma.
- Riduwan. (2012). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Ruseffendi, H. E.T (1988). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung CV Andira.
- Susana Endah Sri Hartati, 2016  
*Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Dengan Menyisipkan Predict-Observe-Explain (POE) Pada Tahap Explore Terhadap Kemampuan Kognitif Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA*  
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Trianto (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tlala, K. M (2011). *The Effect of Predict-Observe\_ Explain Strategy on Learner's Misconceptions About Dissolved Salt* Disertasi Universitas Limpopo.
- Tarigan, H.G (1994). *Menulis Sebagai Suatu Ketrampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Tuna, Abdulkadir dan Kacar,Ahmet. (2013). "The Effect of 5E Learning Cycle Model in Teaching Trigonometry on Students" Academic Achievement and The Performance of Their Knowledge". *International Journal on New Trends in Education and Implications*,4 (7). 73-87.
- Wahyono, T. (2009). *25 Model Analisis Statistik dengan SPSS 17*. Jakarta: PT Gramedia.
- Walker J., Halliday D., Resnik R.2014. *Fundamental of physics*. 10<sup>th</sup> ed. USA. John Wiley & Sons
- Yunus, A. (2010). *Desain Sistem Pembelajaran*. Dalam Konteks 2013. Bandung : Refika Aditama.
- Yu, K. C ; Kuen, Y. L; dan Szu, C. D (2015). An Exploratory Study on the Application of conceptual Knowledge and Critical Thinking to technological issues International. *Journal of technology and design education* 25 (3), hlm. 339-361.